



ANEXO III

EDITAL Nº 01/2013 CPCE/UFPI – BOM JESUS TEMAS PARA A AVALIAÇÃO DIDÁTICA

ÁREA: EDUCAÇÃO INCLUSIVA/ FORMAÇÃO DE PROFESSORES

TEMAS

1. Psicologia da Educação: aspectos históricos e desdobramentos atuais;
2. (Re)construindo o papel social da Escola: ética, moral, cidadania;
3. Educação Inclusiva, Diversidade racial e de gênero;
4. Língua brasileira sinais: fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática;
5. Dificuldades de Aprendizagem: desafios e perspectivas;
6. Formação de Professores para a Educação Básica;
7. Educação Básica no Brasil: Bases Legais e Perspectivas Curriculares;
8. Estágio Supervisionado: reflexões sobre a prática do professor da Educação Básica;
9. Avaliação do/no processo de ensino-aprendizagem: seus tipos e participantes;
10. Prática Docente e Produção/Adequação de Materiais Didáticos;
11. Currículo, Planejamento e Gestão dos Processos Educacionais;
12. Teorias Psicogenéticas: Piaget, Vygotsky e Wallon;

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BERGER, M.I A. *Avaliação da Aprendizagem: mecanismo de exclusão ou inclusão do aluno?* São Cristóvão: Editora UFS, 2005.
- ESTEBAN, M. T. E. *Escola, currículo e avaliação.* São Paulo: Cortez, 2004.
- FREIRE, P. *Educação e Mudança.* Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.
- HENGEMUHLE, A. *Formação de Professores.* São Paulo: Vozes, 2007.
- GOULART, I. B. *Psicologia da Educação.* 17.ed. São Paulo: Vozes, 2011.
- VITALIANO, C. R. *Formação de Professores para a Inclusão de Alunos.* Londrina: EDUEL, 2010.
- ALENCAR, E. M. S. (org). *Novas Contribuições da Psicologia aos Processos de Ensino Aprendizagem.* 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- FAZENDA, I. C. A. (Org.). *Didática e interdisciplinaridade.* Campinas: Papyrus, 2007.
- ZÓBOLI, G. B. *Práticas de ensino:subsídios para a atividade docente.* São Paulo: Ática, 1997.
- PARO, V. H. *Gestão democrática da escola pública.* 3. ed. São Paulo: Ática, 2004.
- LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F. de; TOCHI, M. S. *Educação escolar: política, estrutura e organização.* São Paulo: Cortez, 2002.
- PILETTI, N. *Estrutura e funcionamento do ensino fundamental.* São Paulo: Cortez, 2001.
- QUADROS, R.M. de e KARNOPP, L. *Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos.* Porto Alegre: Art. Med. 2004.
- BRASIL. Lei 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996. *Estabelece as Diretrizes e Bases da*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CAMPUS PROF^a CINOBELINA ELVAS



Educação Nacional.

BRASIL. *Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica* / Secretaria de Educação Especial / MEC: SEESP, 2001

Banca Examinadora:

Profa. Dra. Maraisa Lopes (Presidente)

Profa. Dra. Luciana Barboza Silva (Membro Titular)

Profa. Dra. Josy Osajima Antevéli (Membro Titular)

Profa. Ms. Aldina Figueiredo Cunha (Suplente)

Prof. Ms. Francisco Cleiton da Rocha (Suplente)

Bom Jesus (PI), 30 de janeiro de 2013

Prof. Dr. José Lindenberg Rocha Sarmiento
Diretor do *Campus Prof^a Cinobelina Elvas*